**PLAN EDUCATIVO APRENDEMOS JUNTOS EN CASA**

**FICHA PEDAGÓGICA**

|  |
| --- |
| **Actividades MATEMÁTICA TERCERO proyecto 6 semana 1** |
| **PROYECTO MATEMÁTICO****REALIZARLO EN ESTE MISMO DOCUMENTO O EN EL CUADERNO**1. **Una con líneas los casos de factorización:**

1. **Resalte la respuesta correcta de los sistemas de ecuaciones:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 1. X= -5 ; Y= 3
2. X= 5 ; Y= 3
3. X= 5 ; Y= -3
4. X= -5 ; Y= -3
 | 1. X= -2 ; Y= 0
2. X= 2 ; Y= 1
3. X= 2 ; Y= -1
4. X= 2 ; Y= 0
 | 1. X= -1 ; Y= 8
2. X= -1 ; Y= 6
3. X= 1 ; Y= 8
4. X= 1 ; Y= 6
 |

1. **Del siguiente diagrama de conjuntos, conteste las siguientes preguntas:**

Operaciones de conjuntos1. ¿Cuáles son los elementos de la unión de los dos conjuntos? (**AUB**)
2. ¿Cuáles son los elementos de la intersección de los dos conjuntos? (**A∩B**)
3. ¿Cuáles son los elementos del conjunto B?
4. ¿Cuáles son los elementos del conjunto A?

 1. ¿Cuáles son los elementos sólo del conjunto A?
2. ¿Cuáles son los elementos sólo del conjunto B?
3. **De los siguientes conjuntos, conteste las siguientes preguntas:**

A = { 1 , 2 , 3 , 4 } B = { 2 , 4 , 6 , 8 }1. ¿Cuál es la unión de los elementos? (**AUB**)
2. ¿Cuál es la intersección de los elementos? (**A∩B**)
3. ¿Cuál es la diferencia de los elementos? (**A-B**)
4. ¿Cuál es la diferencia asimétrica de los elementos? (**AΔB**)
5. **Indique qué tipo de función es:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Gráfico** | **Función** | **Gráfico** | **Función** |
|  |  | Función racional. - Funciones |  |
| Fundamentos Matematicos: función raiz cuadrada |  |  |  |

1. **Resalte la respuesta correcta del dominio de la función:**

|  |  |
| --- | --- |
| Gráficas de funciones | a) (-∞, 0] U [0, 2) U [3, ∞]b) (-∞, 0] U [0,2] U [3, ∞)c) (-∞, 0) U [0,2] U [3, ∞)d) (-∞, 0) U (0,2] U [3, ∞) |

 |