



PLAN EDUCATIVO APRENDEMOS JUNTOS EN CASA

FICHA PEDAGÓGICA

Actividades

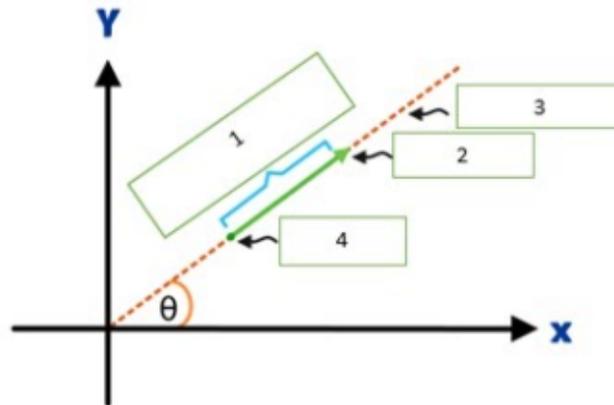
Esta semana trabajaremos operaciones con vectores.

Contacto para cualquier inquietud: Cel. 0998586642. O cel.0994180286

Subir las tareas en la plataforma classroom

Realice la corrección de la prueba del proyecto 2. Con el proceso, no solo poniendo la opción correcta.

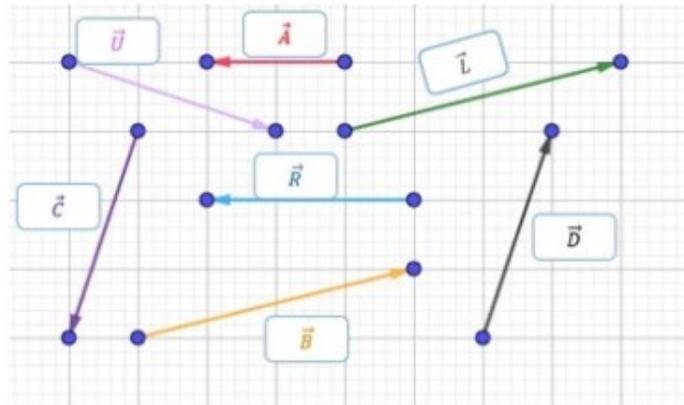
Relaciona cada elemento de un vector según corresponda:



	Módulo	Origen	Sentido	Dirección
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



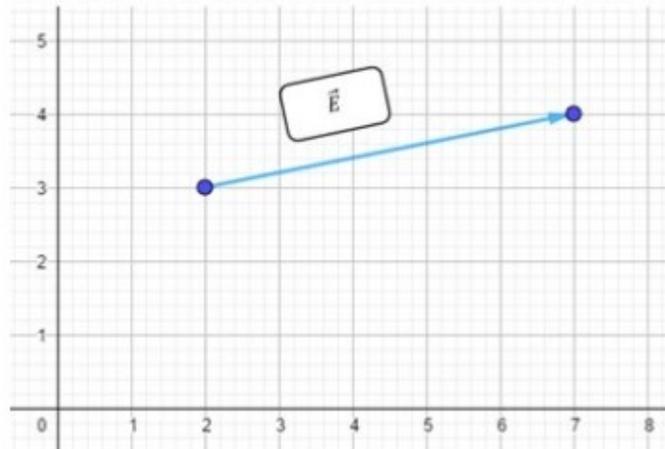
Reconoce los vectores equipolentes:



- A y R
- C y D
- B y U
- B y L
- Ninguna de las anteriores



Calcula la norma del siguiente vector:



1

$$\|\vec{E}\| = \sqrt{25} u$$

2

$$\|\vec{E}\| = 8.0622 u$$

3

$$\|\vec{E}\| = \sqrt{65} u$$

4

$$\|\vec{E}\| = 5.0990 u$$

Ninguna de las anteriores



Suma los siguientes vectores, y determina el módulo de el vector resultante:

$$\vec{A} = (3, -1) \text{ y } \vec{C} = (-6, -2)$$

1

$$\vec{R} = (3, -3) \quad \|\vec{R}\| = 3\sqrt{2}$$

2

$$\vec{R} = (-3, 3) \quad \|\vec{R}\| = \sqrt{18}$$

3

$$\vec{R} = (-3, -3) \quad \|\vec{R}\| = \sqrt{18}$$

4

$$\vec{R} = (9, 3) \quad \|\vec{R}\| = \sqrt{90}$$

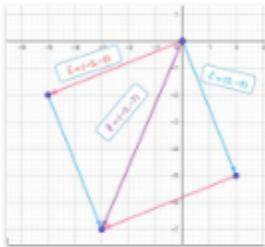
Ninguna de las anteriores



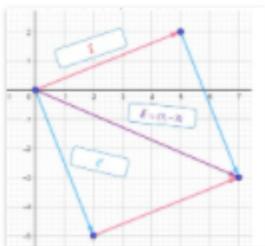
Cuál de las siguientes restas de vectores por el método del paralelogramo está correcta:

$$\vec{C} = (2, -5) \text{ menos } \vec{L} = (-5, -2)$$

1



2



Ninguna de las anteriores



Calcula la siguiente resta de vectores:

$$\vec{D} = (-1, 0) \text{ menos } \vec{G} = (-7, 10)$$

1

$$\vec{R} = (-8, -10)$$

2

$$\vec{R} = (6, -10)$$

3

$$\vec{R} = (8, -10)$$

4

$$\vec{R} = (-6, 10)$$

Ninguna de las anteriores



Realiza el producto escalar de los siguientes vectores:

$$\vec{u} = (-3, 2) \text{ y } \vec{v} = (-2, 5)$$

1

$$\vec{u} \cdot \vec{v} = 4$$

2

$$\vec{u} \cdot \vec{v} = \sqrt{4}$$

3

$$\vec{u} \cdot \vec{v} = \sqrt{16}$$

4

$$\vec{u} \cdot \vec{v} = 16$$

Ninguna de las anteriores



Al multiplicar un número negativo por cualquier vector, que sucede:

Ejemplo: $-3(-4, -2) = (12, 6)$

- Son vectores equipolentes
- Solo cambia su magnitud
- Cambia su magnitud y sentido
- Cambia su dirección
- Ninguna de las anteriores



Realiza la composición de las siguientes funciones:

$$f(x) = 3x^2 + 3x - 5 \quad y \quad g(x) = 2x + 7$$

1

$$(g \circ f)(x) = 6x^2 + 6x - 5$$

2

$$(g \circ f)(x) = 6x^2 + 6x - 3$$

3

$$(g \circ f)(x) = 3x^2 + 9x + 16$$

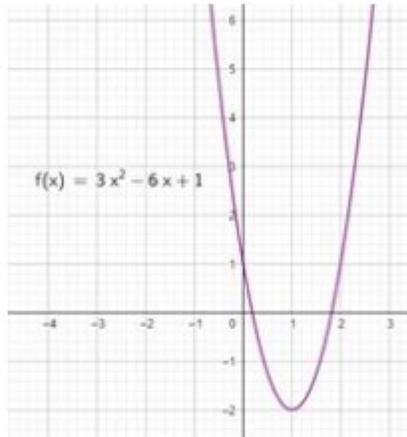
4

$$(g \circ f)(x) = 12x^2 + 90x + 163$$

Ninguna de las anteriores



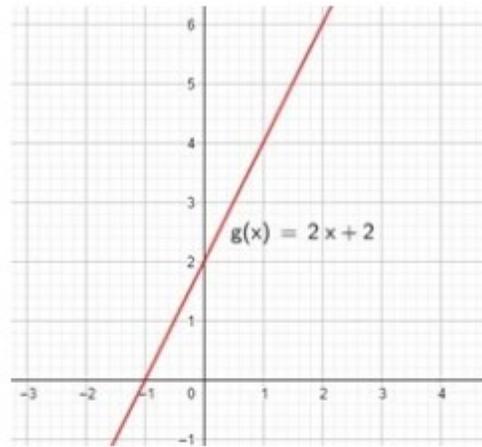
Determina que tipo de función es:



- Inyectiva
- Biyectiva
- Sobreyectiva
- Ninguna de las anteriores



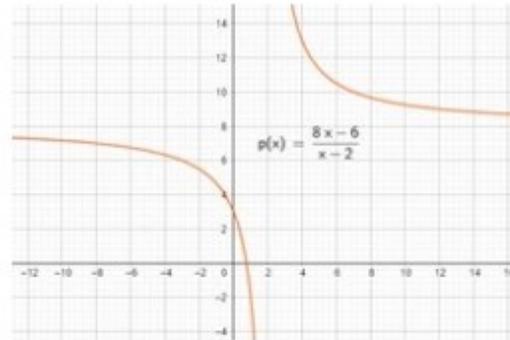
Determina que tipo de función es:



- Biyectiva
- Sobreyectiva
- Inyectiva
- Ninguna de las anteriores



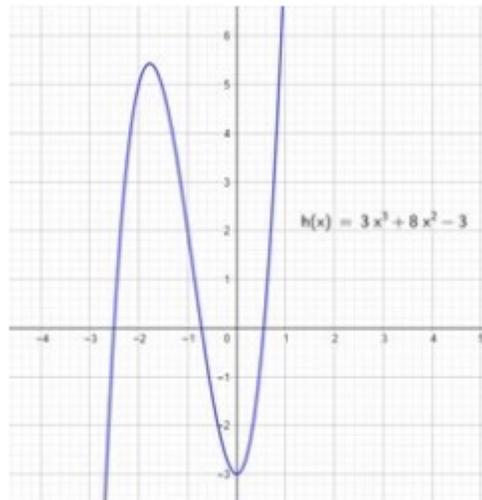
Determina que tipo de función es:



- Sobreyectiva
- Inyectiva
- Biyectiva
- Ninguna de las anteriores



Determina que tipo de función es:



- Inyectiva
- Sobreyectiva
- Biyectiva
- Ninguna de las anteriores

Mgs. Johana Bustamante
DOCENTE