**PROYECTO 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AÑO DE BACHILLERATO: 1RO BGU**  **Idea Central**: La convivencia.  **Objetivo de Aprendizaje**:  Los estudiantes comprenderán que, para resolver problemas de la vida cotidiana relacionada a temas sociales, ambientales, económicos, culturales, entre otros, es necesario aplicar estrategias de razonamiento lógico, creativo, crítico y complejo, y comunicar nuestras ideas de forma asertiva para actuar con autonomía e independencia  **Valor de la semana**: convivir en paz y armonía | | | | | | | | | |
| LUNES 5 de Octubre DE 2020 | | | | | | | | | |
| ASIGNATURA | | TEMA Y SUBTEMA | | ACTIVIDADES | EVALUACIÓN | | | RECURSOS/MATERIALES | |
| **CIENCIA T TECNOLOGÍA** | | DETERMINAR LOS APORTES DE LA CIENCIA PARA EL BIEN DE LA SOCIEDAD | | * Análisis del origen de la palabra tecnología, ciencia y técnica. * Descripción de ciencia, tecnología y técnica. * Establecer semejanzas y diferencias entre ciencia, técnica y tecnología. * Determinar los aportes de la ciencia para el bien de la sociedad. * Mediante un organizador gráfico, resumir lo que es ciencia, técnica y tecnología. | **Rúbrica** | | | *http://ict.edu.ar/renovacion/wp-content/uploads/2015/03/ciencia-tecnica-y-tecnologia.pdf* | |
| ASIGNATURA | | TEMA Y SUBTEMA | | ACTIVIDADES | EVALUACIÓN | | | RECURSOS/MATERIALES | |
|  | |  | |  |  | | |  | |
| MIÉRCOLES 7 DE 2020 | | | | | | | | | |
| ASIGNATURA | | TEMA Y SUBTEMA | | ACTIVIDADES | EVALUACIÓN | | | RECURSOS/MATERIALES | |
|  | |  | |  |  | | |  | |
| JUEVES DE 2020 | | | | | | | | | |
| ASIGNATURA | | TEMA Y SUBTEMA | | ACTIVIDADES | EVALUACIÓN | | | RECURSOS/MATERIALES | |
|  | |  | |  |  | | |  | |
| VIERNES DE 2020 | | | | | | | | | |
| ASIGNATURA | | TEMA Y SUBTEMA | | ACTIVIDADES | EVALUACIÓN | | | RECURSOS/MATERIALES | |
|  | |  | |  |  | | |  | |
|  | |  | |  | | |  |  | |
|  | |  | |  |  | | |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ELABORADO** | **REVISADO** | **APROBADO** |
| **DOCENTE: MGS. JOHANA BUSTAMANTE** | **DIRECTOR DE ÁREA: MGS. SANTIAGO VÁSQUEZ** | **VICERRECTORA: LCDA. PRISCILA LUZURIAGA** |
| Firma:  C:\Users\JOHANA\Desktop\LRB 2016-2017\firma.jpg  Fecha: 03-10-2020 | Firma:  Fecha: | Firma:  Fecha: |

**Indicaciones Generales:**

Señores estudiantes subir la tarea hasta el día VIERNES en el siguiente link

<https://accounts.google.com/signin/v2/identifier?service=classroom&passive=1209600&continue=https%3A%2F%2Fclassroom.google.com%2F%3Femr%3D0&followup=https%3A%2F%2Fclassroom.google.com%2F%3Femr%3D0&flowName=GlifWebSignIn&flowEntry=ServiceLogin>

Ingrese con su correo y contraseña.

Mire el siguiente video de como registrarse e google cassroom para estudiantes

<https://www.youtube.com/watch?v=Gxkc8lo79hQ>

Esta es la clave de la clase

dtrb3tc

IMPORTANTE: la tarea debe tener su nombre curso y semana

Ejemplo Barre Michelle 1ro A semana 4

Ciencia Técnica y Tecnología 1. DEFINICIÓN. • Ciencia: La ciencia es aquella rama del saber que se centra en el estudio de cualquier tipo de fenómeno y en la deducción de los principios que la rigen, según una metodología propia y adaptada a sus necesidades • Técnica: Podría definirse como el conjunto de procedimientos y recursos de que se vale la ciencia para conseguir su fin. • Tecnología: La tecnología la definimos como el conjunto de medios y actividades mediante los que el hombre persigue la alteración y la manipulación de su entorno. • 1. Se relacionan entre si porque van de la mano para la realización de un estudio, para lo cual se necesitan procedimientos y conjunto de medios.A Continuación de relacionan: Ciencia Técnica Tecnología Es un Estudio Procedimientos para realizar el estudio Son los medios que se persiguen para un estudio 2. RELACIÓN ENTRE CIENCIA, TÉCNICA Y TECNOLOGÍA. Desde ya varias décadas atrás, los avances científicos y tecnológicos revolucionan al mundo a una velocidad vertiginosa. Los márgenes del conocimiento se presentan cada vez más distantes de los parámetros culturales del ciudadano común, especialmente entre aquellos pueblos o sectores desfavorecidos. No obstante, una vez que las bondades de la ciencia y la tecnología llegan a manos de las naciones, éstas asimilan rápidamente sus ventajas y comodidades, paralelamente las naciones sufren de una dependencia cada vez más profunda, así como también de un ensanchamiento mayor entre las diferencias educativas, tecnológicas, económicas y sociales en comparación con los países más industrializados del orbe. No debemos interpretar esta idea como una deificación del conocimiento, sino por el contrario, pretendemos evidenciar en su justa medida el importante papel de la ciencia y la tecnología como factor de desarrollo que, conjuntamente con la economía y la política, bien pudiera catalogarse como factor de soberanía nacional. En toda la historia de la humanidad, el hombre a procurado garantizar y mejorar su nivel de vida mediante un mejor conocimiento del mundo que le rodea y un dominio más eficaz del mismo, es decir, mediante un desarrollo constante de la ciencia. Hoy en día, estamos convencidos de que una de las características del momento actual es la conexión indisoluble, la muy estrecha interacción y el acondicionamiento mutuo de la sociedad con la ciencia. La ciencia es uno de los factores esenciales del desarrollo social y está adquiriendo un carácter cada vez más masivo. Al estudiar los efectos de la ciencia en la sociedad, no se trata solamente de los efectos en la sociedad actual, sino también de los efectos sobre la sociedad futura. En las sociedades tradicionales estaban bien definidas las funciones del individuo, había una armonía entre la naturaleza, la sociedad y el hombre. Ahora bien, la ciencia trajo consigo la desaparición de este marco tradicional, la ruptura del equilibrio entre el hombre y la sociedad y una profunda modificación del ambiente. Aunque no debemos culpar directamente a la ciencia. Los progresos de la ciencia han sido muy rápidos en los países desarrollados; en cambio, en los países subdesarrollados su adquisición es tan lenta que cada día la diferencia entre dos tipos de países se hace más grande. Dicho retraso contribuye a mantener e incluso a agravar la situación de dependencia de los países subdesarrollados con respecto a los desarrollados. Vivimos en un mundo en el que la tecnología marca el ritmo del progreso y las pautas de vida, o en otras palabras vivimos en un mundo modelado por la tecnología. En el concepto de tecnología está implícito el de ciencia y el de técnica, estas tres palabras clave, ciencia, técnica y tecnología, están vinculadas a actividades específicas del hombre, e indisolublemente ligadas al desatollo de la civilización. Trataremos de aclarar los conceptos de ciencia, técnica y tecnología, términos que abarcan tanto la actividad (investigación, desatollo, ejecución. etc.), como el producto resultante (conocimientos, bienes, servicios, etc.), y que son consecuencia de respuestas a inquietudes y necesidades del hombre. Frente al mundo natural, el hombre siente el deseo o la necesidad de conocerlo para estar más tranquilo, y no flotando a la deriva, y de actuar sobre el mismo tratando de adaptarlo a sus requerimientos para hacer su vida más confortable y segura. Como consecuencia el hombre se plantea, por un lado, conocer y comprender la naturaleza y los fenómenos a ella asociados, y por el otro, controlarla y modificarla, o por lo menos transformar el entorno que lo rodea. Es decir que para el hombre el mundo es objeto de indagación y de acción. Teniendo en cuenta esto, podernos hablar de dos grandes campos vinculados al quehacer humano. muy ligados entre sí pero substancialmente diferentes: • El campo de la ciencia (la indagación) • El campo de la técnica y de la tecnología (la acción). EL CAMPO DE LA CIENCIA El campo de la ciencia responde al deseo del hombre de conocer y buscar comprender racionalmente el mundo que lo rodea y los fenómenos a él relacionados. El deseo de conocer lo lleva a investigar (científicamente). Normalmente el resultado de las investigaciones científicas incrementa el cuerpo metódicamente formado y sistematizado de conocimientos. Esta actividad humana (la investigación científica) y su producto resultante (el conocimiento científico), es lo que llamamos ciencia. En este campo, la motivación es el ansia de conocimientos, la actividad la investigación y el producto resultante el conocimiento científico. Aquí se va de lo particular a lo general. Decimos que se va de lo particular a lo general pues, como dice Bertrand Russell: «La ciencia, aunque arranca de la observación de lo particular, no está ligada esencialmente a lo particular; sino a lo general. Un hecho en ciencia no es un mero hecho, sino un caso,» 2 EL CAMPO DE LA TECNICA Y DE LA TECNOLOGIA El campo de la técnica y de la tecnología responde al deseo y a la voluntad del hombre de transformar su entorno, es decir el mundo que lo rodea, buscando nuevas y mejores formas de satisfacer sus necesidades o deseos. En este campo prima la voluntad de hacer (construir, concebir, crear, fabricar, etc.). Esta actividad humana y su producto resultante es lo que llamanos técnica o tecnología, según sea el caso. En este campo, la motivación es la satisfacción de necesidades o deseos, la actividad el desarrollo, el diseño y/o la ejecución y el producto resultante los bienes y servicios, o los métodos y procesos. En este campo se va de lo general a lo particular. Resumiendo podemos decir que la ciencia está asociada al deseo del hombre de conocer (conocer y comprender el mundo que lo rodea), mientras que la técnica y la tecnología a la voluntad del hombre de hacer (hacer cosas para satisfacer sus necesidades o deseos).